

## Y11 French Transition work

Please email Philippe Castagnera if you require any help or advice or if you would like any feedback: [pca@woking.ac.uk](mailto:pca@woking.ac.uk)

Next academic year you will be expected to raise your cultural awareness linked with the French cultural heritage (unit 4). Mindful of this enclosed a few links which will give you valuable insight into the above-mentioned topic. The tasks below are differentiated i.e. they offer increasingly challenging tasks.

<https://www.futura-sciences.com/planete/questions-reponses/france-carcassonne-origine-histoire-cite-medievale-5210/>

<http://www.remparts-carcassonne.fr/Explorer/Histoire-du-monument>

[http://www.lecmn.fr/var/cmn\\_inter/storage/original/application/04c53b1bf374591457f19ade8e868a0f.pdf](http://www.lecmn.fr/var/cmn_inter/storage/original/application/04c53b1bf374591457f19ade8e868a0f.pdf)

<https://whc.unesco.org/en/list/80/>

<https://www.ot-montsaintmichel.com/index.htm>

<http://www.abbaye-mont-saint-michel.fr/en/>

Do research work on a famous monument or site for example **Le Mont St Michel or the fortified city of Carcassonne**.

Your work is to be done on a power point and to include information on same. This info can include audio recordings in French, video clips, images and reviews by visitors. Your research should be based on the following headlines:

- Géographie: location. **Niveau 1**
- History: when it was built, why it was built and who decided its building. **Niveau 1**
- Is it a listed building? Does it belong to the **UNESCO world heritage list?** **Niveau 1**
- How is it used nowadays? **Niveau 1**
- How was it used and by whom? **Niveau 1**
- Who made it famous? **Niveau 1**
- Historical importance. **Niveau 2**
- Main sights. **Niveau 2)**
- Give details about the architect, designer or person who started the building project. **Niveau 2**
- Cultural aspects: fine arts, poetry, style (gothic, roman) **niveau 3**
- In your opinion why was it chosen to be on the list? Write about 100 words using at least 4 different tenses. **Niveau 4**
- Has mass tourism affected this building? Write about 100 words using at least 4 different tenses. **Niveau 4**
- Propose solutions to protect this building. Write about 100 words using at least 4 different tenses. **Niveau 4**

## Projet différencié sur la structure familiale en France

Next academic year you will be expected to become proficient with the evolution of the French family structure. Mindful of this you will be expected to become aware of the evolution of same by learning vocabulary and grammatical structures relevant to this topic. The following project is differentiated in that it enables you to tackle tasks which are more and more challenging i.e. there are three levels in this project. Such a project has therefore the merit to give you valuable insight into the first unit you will be covering and in so doing will raise your cultural awareness. Furthermore the tasks set will enable you to hone the following communication skills: reading and writing. Finally you will also learn new grammatical structures. Enclosed a few links which you ought to look up to help you acquire required knowledge:

<http://transformations-famille.e-monsite.com/pages/ii-l-evolution-de-la-structure-familiale.html>

<http://www.observationsociete.fr/structures-familiales>

<http://tpeevolutiondelafamille.e-monsite.com/pages/evolution-de-la-famille.html>

<https://www.droithumain-france.org/evolution-des-structures-familiales/>

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2847257>

*Dans cette unité vous allez apprendre des informations qui vont vous aider à mieux comprendre l'évolution de la famille, de la vie du couple et du rôle des grands parents, à savoir :*

- 1. Les changements dans la vie du couple : le mariage, le concubinage, l'union libre et le couple pacsé*
- 2. Les différents types de famille dans notre société actuelle : la famille traditionnelle ou la famille nucléaire, la famille monoparentale, la famille recomposée et la famille homoparentale.*
- 3. Le rôle des grands-parents et les relations entre grands-parents, enfants et petits-enfants.*

### **Niveau 1 : vrai ou faux ?**

- Cette unité ne nous donne pas de renseignements sur la vie de couple
- Dans cette unité on explique comment la famille a changé
- Dans cette unité on découvre comment les grands-parents contribuent à la vie familiale
- Dans cette unité ils parlent seulement de la famille nucléaire
- Dans cette unité ils abordent aussi la famille recomposée

**Niveau 2- trouvez les synonymes aux mots suivants:** se renseigner, soutenir, saisir, la transformation, existence, c'est-à-dire, mutations, distincts, catégories, reconstruite, rapports.

**Niveau 3 : traduisez les textes en italique**

### A- Les changements dans la vie de couple.

*Au cours des dernières années de plus en plus de couples vivent ensemble sans être mariés. Par contre de plus en plus de couples signent un contrat civil, le pacs, qui donne des droits et des responsabilités aux membres du couple. Il y a aussi beaucoup de couples qui cohabitent ou vivent en union libre. Le concubinage est un autre mot pour union libre.*

#### Niveau 2- trouvez les synonymes aux mots suivants:

Durant, un nombre croissant de, réuni, en revanche, deux personnes vivant ensemble, de nombreux.

#### Niveau 3 : traduisez le texte en italique

##### B- Les différents types de famille et l'évolution de la structure familiale

- **La famille nucléaire** : *c'est une famille traditionnelle qui normalement comporte un père, une mère, et deux enfants.*
- **La famille monoparentale** : *c'est une famille où il n'y a qu'un parent, un père ou une mère célibataire. La plupart des chefs de familles monoparentales sont les femmes.*
- **La famille recomposée** : *c'est une famille où le père ou la mère a divorcé et s'est remarié et vivent avec leurs enfants et ceux de leur femme ou mari.*
- **La famille homoparentale** : *il s'agit d'un couple composé de deux hommes ou de deux femmes. Ce type de famille existe depuis 2014 et permet aux hommes ou aux femmes de se marier légalement.*
- **La génération Tanguy** : *de plus en plus de jeunes âgés de 20 à 30 ans vivent chez leurs parents en raison de la crise économique, et du coût de la vie. En effet ces jeunes n'ont pas les moyens de louer ou d'acheter un appartement ou une maison par exemple.*
- **Retour au foyer familial** : *environ 500,000 personnes retournent au foyer familial car elles ont perdu leur emploi, ont divorcé ou sont tombés malades.*

#### Niveau 1 : vrai ou faux ?

- La famille nucléaire a disparu
- Dans la famille nucléaire il y a deux parents et leurs deux enfants
- Dans la famille monoparentale il y a seulement un père ou une mère célibataire
- Dans la famille recomposée il n'y a que les enfants du père ou de la mère
- La famille homoparentale comprend un homme et une femme.

**Niveau 2- trouvez les synonymes aux mots suivants: normalement, comprend, la majorité des, habitent, donne l'occasion de, un nombre croissant de, à cause de, ne peuvent pas, un logement, ont été mis au chômage.**

#### Niveau 3 : traduisez les textes en italique

##### C- Le nouveau rôle des grands-parents et les relations familiales

*En raison d'une espérance de vie bien plus longue et des progrès médicaux grands-parents sont plus actifs qu'auparavant et sont en mesure d'aider leurs enfants en s'occupant de leurs petits-enfants. Ils peuvent le faire car ils sont retraités et donc sont moins stressés et plus disponibles. D'autre part ils peuvent transmettre leurs valeurs et renforcer les traditions familiales. Par exemple ils les gardent, ils les aident à faire leurs devoirs ou font le ménage chez leurs enfants. En effet de nos jours l'homme et la femme travaillent tous les deux et donc ne peuvent pas passer autant de temps avec leurs enfants qu'auparavant.*

**D- Niveau 2- trouvez les synonymes aux mots suivants:**

A cause de, existence, avancées, avant, capables de, soutenir, garder, par conséquent, partager, fortifier, dans la maison de, actuellement.

**Niveau 3 : traduisez le texte en italique**

**E- Le conflit des générations**

*Il s'agit des tensions qui existent entre parents et enfants. Ces tensions naissent en raison du manque de compréhension et de dialogue entre parents et enfants. Notre société évolue sans cesse et beaucoup de parents ont du mal à s'adapter à ces mutations. Par exemple les nouvelles technologies comme internet ou les réseaux sociaux illustrent le fossé qui existe entre les parents et les enfants car beaucoup de parents ne savent pas comment fonctionnent ces technologies et donc ne peuvent protéger leurs enfants ou les guider car les enfants maîtrisent ces technologies.*

**Niveau 2-trouvez les synonymes** : friction, se produisent, défaut de, conversation, change, constamment, trouver difficile de, s'habituer à, changements, refléter, marchent, abriter, comprendre parfaitement

**Niveau 3 : traduisez le texte en italique**